

KERK +leven

WEEKBLAD — NUMMER 10 — 8 MAART 2006



Bidden
met
Taizé

blz. 8

Jongeren
en hun
engagement

blz. 9

Dossier
Pubers en
hun grenzen

blz. 12-13

hasselt
mechelen
brugge
antwerpen

WIE is bananenboer? Wie speelt de vertegenwoordiger van de multinational? Het is middagpauze als ik op het Sint-Jozef-Klein-Seminarie een vergadering van vijfde- en zesdejaars binnentuimel. Zij bereiden de campagne van Broederlijk Delen voor, dit jaar toegespitst op de bananenteelt in de Filipijnen.

„En op het einde van het toneel projecteren we met *powerpoint* de generiek van alle deelnemers”, bedenkt Kevin enthousiast. De leerlingen zien het helemaal zitten en spreken opnieuw af, straks na schooltijd. „Broederlijk Delen leeft heel sterk in onze school, en het zijn de leerlingen die de campagne uitwerken”, zegt Steven Van Peteghem met grote stelligheid. „Onze vijfde- en zesdejaars vertellen alles voor de jongere leerlingen, steevast op een creatieve en speelse manier. Solidariteit kan best leuk zijn.”

Natuurlijk staan de leerlingen er niet in hun eentje voor. „We beginnen van nul”, legt Steven uit. „In de klas wordt eerst de campagne voorgesteld, de structuur van Broederlijk Delen, de samenwerking en dergelijke. Vervol-

gens is het aan de leerlingen om met die informatie aan de slag te gaan en een aangepaste show en spelletjes uit te werken die ze dan zelf presenteren in de lagere jaren.”

Eén op drie vijfde- en zesdejaars engageert zich bovendien in een of andere werkgroep die een onderdeel van de campagne op school voorbereidt: de sponsortocht, de startdag of de vastenbezinning. „Want elk jaar koppelen we actie aan spiritualiteit. Voor mij is dat een van de hoogtepunten van het schooljaar”, zegt de godsdienstleerkracht. De leerlingen kunnen rekenen op de steun van een vijftiental leerkrachten. „We proberen de jongeren te prikkelen en ideeën los te weken, maar dringen niets op. Onze rol beperkt zich tot kwaliteitsbewaking.”

De campagne zet de school tien dagen lang op z'n kop. Radio Wadist van en door jongeren zorgt voor aangepaste muziek op de speelplaats en brengt verslag uit van de sponsortocht in het schoolmagazine. Verder zijn er doorlopende activiteiten die per jaar georganiseerd worden door de leerlingenraden en waarvoor je een bescheiden toegangsprijs betaalt. Klassiekers zijn een sportwedstrijd tussen leerkrachten en leer-

Broederlijk Delen op school

Niet alleen op parochies wordt volop campagne gevoerd voor Broederlijk Delen, ook scholen zetten hun beste beentje voor. In Sint-Niklaas steken ze voor de vastenactie al jaren de handen uit de mouwen. Tien dagen lang staat het Sint-Jozef-Klein-Seminarie op z'n kop, aldus godsdienstleerkracht Steven Van Peteghem.

Ilse Van Halst

In de huid van de bananenboer

lingen en een solidariteitsmaal. Het ingezamelde geld is bestemd voor projecten van Broederlijk Delen.

„Als school beseffen we zeer goed dat dit van de leerlingen heel wat inzet vraagt”, zegt de godsdienstleerkracht. „Alles vrijwilligerswerk, tijdens de middagpauze en na de schooluren. Wie z'n naam opgeeft, is dan ook echt gemotiveerd.”

De directie van haar kant staat volledig achter de campagne en knijpt een oogje dicht wanneer een leerling wegens voorbereiding eens een lesuur mist. „Door de leerlingen de kans te geven zelf initiatief te nemen, denken ze veel grondiger over de problematiek na dan je ooit kunt bereiken in je les.”

Bondgenootschap

„Dit jaar hadden we het voordeel dat ik de kans kreeg om met Broederlijk Delen op inleefreis naar de Filipijnen te trekken”, vervolgt Van Peteghem. „Daar zag ik met eigen ogen hoe de mensen zelf plannen smeden, de handen uit de mouwen steken en met de steun van Broederlijk Delen hun leefsituatie en die van hun gemeenschap verbeteren. Dat bondgenootschap tussen Noord en Zuid voor duurzame ontwikkeling werd daar voor mij tastbaar. Zo kan ik het beter doorgeven aan mijn leerlingen. Wanneer ik vertel, hangen ze aan mijn lippen. Ik onderschat de invloed niet van de visie die onze leerlingen meekrijgen door zo intensief mee te werken aan de campagne.”

„Het is natuurlijk vooral leuk om samen met vrienden iets in elkaar te boksen”, verwoordt Tom de motivatie van zijn medeleerlingen. „Er wordt flink wat afgelachen, maar onbewust blijft er natuurlijk iets hangen.” „Door wat je opsteekt”, vult Stefanie aan, „kun je ook beter de actualiteit volgen. Zo begrijpen we dat de modderstromen die de Filipijnen onlangs troffen te wijten zijn aan erosie, wat de projecten van Broederlijk Delen in Sibulan bijvoorbeeld tegengaan, en waarbij bananen ecologisch verantwoord worden geteeld.”

De bewustwording beïnvloedt ook het dagelijkse doen en laten van de leerlingen. „Vroeger kocht ik eender welke bananen. Nu let ik altijd op dat ik eerlijke bananen koop”, zegt Koen. „En als andere jongeren onverschillig of kortzichtig reageren op die solidariteitsgedachte tussen Noord en Zuid,” doet Kevin een laatste duit in het zakje. „laten we het daar niet bij. Omdat we niet anders kunnen dan doorgeven wat we zelf hebben geleerd.”



© Jurgen Doom