

EVANGELIE

Op een dag zegt Jezus: „Ik zal jullie iets vertellen over het Rijk Gods. Het is zoals met een man die zijn land bezaait. Hij slaapt en staat op. Ondertussen kiemt het zaad en schiet het op. Uit eigen kracht brengt de aarde vruchten voort, eerst de groene halm, dan de aar, dan het volgroeide graan in de aar. Hoe dat allemaal gebeurt is, weet de boer niet, maar als het koren rijp is, gaat hij naar het land om te oogsten. Zo is het ook met het Rijk van God. Het lijkt op een mosterdzaadje. Wanneer dat gezaaid wordt in de grond, is het wel het allerkleinste zaadje op aarde maar, eenmaal gezaaid, schiet het op en wordt het groter dan alle planten. Het krijgt grote takken zodat de vogels in zijn schaduw kunnen nestelen.”

Naar Marcus 4, 26-34

STERK ALS EEN MOSTERDZAADJE

Kijk eens goed om je heen. Alles staat in **bloei**. Dat gebeurt zomaar, **vanzelf**. Is dat geen **wonder**? Dankzij de zon en de regen, en met een beetje **geduld** en ruimte, groeien planten uit tot flinke **bomen** of struiken. Ook het kleine **mosterdzaadje** wordt een grote plant en brengt **op zijn beurt** nieuw **zaad** voort. Zo gaat het ook met de mensen. God geeft de mensen **tijd om te groeien**. Hij wil graag dat zijn **Woord** verder leeft en dat het **vruchten** draagt. God vraagt ons niet alleen dat we zorg zouden **dragen** voor de natuur, maar dat we ook **goede dingen** zouden doen. Hoe **klein** ook, elke goed zaadje helpt om deze wereld **mooier** te maken.

ROOSTERZIN

Stef DESODT

B3 . D2 . A5 . C3 . B1 . C1 . D4 . A3
D1 . B4 . D3 . C4 . A1 . C2 . C5 . D5 . B5 . A2 . A4

Niets van gesnapt? Met dit rooster lukt het wel.

	1	2	3	4	5
A	KLEINSTE	KAN	ZAKKEN?	GROEIEN	MOED
B	JE	DE	DREIGT	DAT	PLANT
C	SCHOENEN	ZAADJE	IN	HET	EEN
D	WEET	DE	UIT	TE	GROTE

EEN WONDERE WERELD, DIE ONDERWATERWERELD



Fantaseren over waterdieren. Water met een geurtje testen. Een film maken of een drijvende stad bedenken. Het kan allemaal in HETSTEEN. © Martine Croonen

Ik vraag me soms af waar al dat water vandaan blijft komen. Jij niet? Geraakt die regen dan nooit op? Toch is **zuiver water** zeldzaam, en dus kostbaar. Wil je er alles over weten? Trek dan naar de oevers van de Schelde en ontdek het oudste gebouw van Antwerpen. „Ooit werd **het Steen** gebouwd als deel van een vesting om de stad. Daarna werd het een gevangenis en nog later een scheepvaartmuseum”, vertelt **Mulanga**.

Vandaag is Het Steen een plek voor jonge dromers, denkers en doeners. Kindertheaterhuis **HETPALEIS** toverde de stevige burcht om in ‘**HETSTEEN der wijzen**’. En die wijzen, dat zijn jullie!

„In het begin was er water. Niets dan water”, vertelt een meisje op het **videoscherm** als je de burcht binnenstapt.

Vandaag zijn de zesdeklassers van basisschool De **Kleine Jacob** op bezoek in HETSTEEN. Ze zullen de hele dag filosoferen en experimenteren met water. **Moelijke woorden?** Even verder lezen dan.

We dalen af in het laboratorium. Wel honderd waterbussen staan er op elkaar gestapeld. Yannick zet de jonge wetenschappers aan het werk: „Maak een **drijvende stad** met **afvalmateriaal**.” Die ochtend hadden ze de omgeving van de burcht geobserveerd. Wat zou er allemaal moeten veranderen als straks het water de stad zou **overspoelen**? „Ik

ben daar niet bang van”, zegt Stijn. „We vinden wel een oplossing. Toch hoop ik dat de stad blijft zoals ze nu is.” Met piepschuim, rubber, hout en touw gaan ze aan de slag. Het vlot moet **sterk** zijn. Met een stevige basis voor bomen en huizen.

Het team van jonge filosofen duikt de **onderwaterwereld** in. Ze bedenken dieren met een extra functie als er gevaar dreigt. **Maia** tekent een mooie vis. Met poten! „Dan kan hij weer de zee in **hollen** als hij op de oever **belandt**.” Slim bedacht.

De eerste drijvende steden gaan de waterbak in. „Joepie, mijn stad drijft, zelfs met het gat in het piepschuim”, lacht **Emmanuel**.

„We werkten al enkele dagen met het thema water in de klas”, vertelt **juf Joke**. „Aan de hand van krantenknipsels over de goede en minder goede dingen die water met mensen doet, dachten we na over de oorzaken en de **gevolgen** van bijvoorbeeld een tsunami.”

Op de waterzolder maken enkele jongeren een animatiefilm. Eerst maakten ze van papier een robotmanneltje dat **zoetwaterdruppels** verzamelt. „Want zoet water is nodig om **drinkwater** te maken”, vertelt Stef.

Game over. Tijd voor een slok. Mmm, dat kraantjeswater smaakt. „Ik drink liever cola, maar vandaag mag het water zijn”, lacht **Stijn**.

Op het einde van de dag komen de jonge wetenschappers, **filosofen** en kunstenaars samen in de waterconferentiezaal. Ze zetten zich rond de tafel en luisteren naar elkaars verhaal. Nog vragen? „Hoe lang kunnen **vissen** boven water blijven?”, wil Stijn weten. En „Waarom is zeewater zout?” Elke nieuwe vraag **verdwijnt** in het archief. „Op een dag krijgen ze een antwoord. Dat is beloofd”, besluit **Stef**.

Martine CROONEN

In HETSTEEN kan je met het hele gezin dromen en **fantaseren** over water. In de zomervakantie zijn er **vakantiekampen** en open ateliers. Voor de kampen is reservatie nodig. Surf voor de **kalender** en de openingsuren naar www.hetsteenisopen.be of kijk op www.facebook.be/HETSTEEN.

WERELDWATERS

Ga je straks op vakantie en kom je een zee, een rivier of een beek tegen? Vul een fles met water, breng ze naar HETSTEEN en bouw mee aan de tentoonstelling ‘Wereldwaters’.

*Zal er morgen voldoende drinkwater zijn? **Water voor iedereen?** is de titel van de tentoonstelling die je de hele zomer (tot 2 september) kunt bezoeken in het Atomium in Brussel. www.atomium.be.*