

# Beter dan een streng vingertje

Verkeersgetuigen willen een 'wegwijzer' zijn voor beginnende bestuurders

- ▶ Getuigen maken leerlingen gevoelig voor verkeersveiligheid
- ▶ Sprekers zijn slachtoffers met blijvende beperkingen, ouders of nabestaanden
- ▶ Het project zoekt nog buddy's, die praktisch en mentaal ondersteunen

## Jozefien VAN HUFFEL

„Als een leraar of een politieagent jongeren vertelt dat ze voorzichtig moeten zijn in het verkeer, dan gaat dat het ene oor in en het andere uit. Zo was ik vroeger ook”, zegt Marnix Lefevere. Na een ongeluk met een bromfiets zit hij in een rolstoel en heeft hij een niet-aangeboren hersenletsel. Binnenkort begint hij aan een opleiding tot verkeersgetuige in het onderwijs. „Hopelijk zet het verhaal van iemand die het zelf heeft meegemaakt de leerlingen wel aan tot nadenken.”

Getuigen onderweg is een educatief aanbod van Rondpunt vzw, gericht op de derde graad van het secundair onderwijs. „De beginnende bestuurders dus”, zegt Geert Vandamme, coördinator dagbesteding aan het Dominiek Savio Instituut in Gits, dat het project in West-Vlaanderen orga-



Luc Stroobant: „Van mijn verhaal worden leerlingen steevast erg stil.” © Jozefien Van Huffel

niseert. „Op hen maakt een ervaringsverhaal inderdaad veel meer indruk dan iemand die zegt wat er allemaal niet mag.”

Luc Stroobant was 34 toen hij in 1994 een arm en een been verloor na een motorongeval. „Ik verviel tot een hulpeloos mannetje. Het duurde lang tot ik weer wat initiatief nam”, zegt hij. „In 2008

maakte ik nog een depressie door. Nu ben ik al een tijd verkeersgetuige en behoed ik mensen ervoor dat ze hetzelfde meemaken als ik. Het is zowat een voortzetting van mijn vorige beroep, want vóór mijn ongeval was ik politieagent.” Stroobant stelt vast dat zijn verhaal jongeren doorgaans erg stil maakt. „Ze stellen soms

confronterende vragen, maar ik doe het graag.”

Iedere verkeersgetuige heeft een buddy, die instaat voor de praktische afspraken met scholen en voor het vervoer. „We maken dat de getuigenis op de best mogelijke manier kan gebeuren, zonder zorgen”, legt buddy Roland Derycke uit. „Voor mijn vorige

getuige voorzag ik bijvoorbeeld steeds een aangepaste stoel en tijdens de pauze zocht ik samen met hem de frisse lucht op. Als hij de draad van zijn verhaal even kwijt raakte, sprong ik bij. We praatten ook veel met elkaar. Ook dat is belangrijk.”

„Ik hoop dat getuigen mij ook sterker zal maken”

Voor slachtoffers, ouders of nabestaanden kan het immers ook pijnlijk zijn om te getuigen over een ongeval en de manier waarop ze sindsdien leven. Stroobant: „Ik stond wel eens met tranen in de ogen voor de klas.” „Ik kreeg het al moeilijk toen ik in de presentatie van Luc de foto's te zien kreeg van zijn motor na het ongeval”, reageert Marnix Lefevere. „Het getuigen zal niet makkelijk zijn, maar ik hoop dat het me sterker zal maken.” „Mensen die door machteloosheid gegrepen zijn, worden een wegwijzer voor anderen”, besluit Geert Vandamme. „Terzelfder tijd tonen de getuigen dat ze wel degelijk een zinvolle plaats hebben in de samenleving, net zoals u en ik.”

Getuigen onderweg zoekt nog buddy's en eventueel ook getuigen. Informatie bij Maud Mertens via 03 205 74 80 of getuigenonderweg@rondpunt.be.

## 'We gunnen onszelf geen tijd voor stilte'

De Nederlandse Petra SPEELMAN bepleit al tien jaar het belang van rustmomenten op school en in het gezin

Geregeld trekt de Nederlandse Petra Speelman met kinderen de natuur in. „Ik laat ze tien meter uit elkaar lopen”, vertelt ze. „Dan krijgen ze het gevoel dat ze alleen zijn. 'Dit was heerlijk rustig, helemaal anders dan op school', reageerde een meisje onlangs nog. Wij menen dat kinderen vooral willen rennen, spelen en gillen. Maar als je hen helpt om stil te worden, vinden ze dat ook leuk.”

Petra Speelman is al tien jaar in de weer met stilte-educatie voor scholen en gezinnen. „Ik werkte zelf in een school waar leerkrach-

ten en leerlingen dagelijks meerdere stiltemomenten hielden. Ik besepte dat alle kinderen daar baat bij konden hebben”, zegt ze. „Bovendien gaf ik opvoedingscursussen. Vroeg ik de ouders waar ze het meeste naar op zoek zijn, dan hoorde ik vaak: innerlijke rust.”

### Druk druk druk

Kinderen gedragen zich almaar drukker, leerkrachten en ouders willen en moeten vanalles doen. Net die onrust maakt de stap om een stiltemoment in te lassen

groot. Speelmans stichting IAM laat scholen en mensen kennismaken met diverse manieren om het stil te maken.

„In sommige klassen werken rituelen erg goed”, zegt ze. „Ieder kind is echter anders. Het ene wordt kalm door met gesloten ogen op de ademhaling te letten, het andere door rustgevende muziek. Belangrijk is dat ook de leerkracht bereid is om tot rust te komen. Want je kunt nog zoveel boekjes voorlezen over rustig worden, als je zelf onrust blijft uitstralen, zal het niet werken.”

Ook veel gezinnen hebben nood aan rustmomenten. „Uiteraard heeft het geen zin je kinderen te verplichten om met z'n allen te mediteren”, zegt Speelman. „Je maakt beter gebruik van natuurlijke momenten. Kinderen worden bijvoorbeeld rustig als je vóór het slapengaan een kwartier naast hun bed blijft zitten of als je elke dag samen iets drinkt als ze thuis komen van school. Of je kunt eens proberen om in stilte te eten en te ervaren wat je dan proeft.”

„Als we tijd en ruimte maken voor stilte, heeft dat op elk levensgebied een positieve invloed”, besluit Speelman. „Stilte doet ons aandachtiger luisteren naar anderen en maakt ons creatiever. Ze geeft ons meer zelfvertrouwen en versterkt de verbondenheid met

anderen en, voor gelovigen, met Christus en God.” (JVH)

Petra Speelman spreekt op *Stilte werkt*, colloquium over het maat-

schappelijke belang van stilte, op 24 oktober in Brussel (Stormstraat 6). Info op [www.hubrussel.be/stilte](http://www.hubrussel.be/stilte) of bij Raf Stevens via 02 609 88 11 of [raf.stevens@hubrussel.be](mailto:raf.stevens@hubrussel.be).

### Advertentie

Mijn Stannah Starla, de stijl die me bevalt, de teruggevonden vrijheid ...



Documentatie en gratis prijsofferte op

[info@stannah.be](mailto:info@stannah.be)

0800 95 950

[www.stannah.be](http://www.stannah.be)

Naam + Voornaam .....  
Adres .....  
Postcode ..... Stad .....  
Tel: ..... E-mail .....

Stannah bvba, Poverstraat 94, 1731 Relegem

**Stannah**



„We menen dat kinderen vooral willen rennen en gillen, maar stil worden vinden ze ook heerlijk”, zegt Speelman. © Corbis