

EVANGELIE

De farizeeën willen Jezus op de proef stellen. Ze vragen Hem of een man zijn vrouw mag verstoten, want dat had Mozes indertijd toegestaan. Jezus vertelt hen dat God man én vrouw heeft geschapen zodat ze samen één zouden worden. „Wat God heeft verbonden, mag de mens niet scheiden”, zegt Hij. Intussen proberen de mensen kinderen tot bij Jezus te brengen. De leerlingen houden hen tegen, maar Jezus zegt: „Laat de kinderen tot Mij komen, want het Koninkrijk van God behoort aan wie is zoals zij.” Jezus nam de kinderen in zijn armen en zegende hen.

Naar Marcus 10, 2-16

EEN LICHT VOOR IEDEREEN

Als mensen 'ja' zeggen tegen elkaar, betekent dat dat ze voor elkaar een licht van warmte en vriendschap willen zijn. Jezus wil op zijn beurt een lichtje zijn, voor iedereen. Hij kiest geen partij. Dus, zegt Hij, verdient niemand het aan zijn lot te worden overgelaten. Zo gaat het ook tussen vrienden. Samen één worden betekent elkaar vertrouwen en aanvullen. Wat de ene niet kan, lukt vast de andere. Test het maar eens uit: een klasgenoot is goed in rekenen, jij wat minder. Maar jij kunt knap tekenen. Elkaars werk maken, is niet de bedoeling, maar elkaar helpen, kan nooit kwaad. Zo voelt iedereen zich goed in zijn vel, toch?

GEHEIMSCRIFT

De getallen staan telkens voor een letter. Neem de eerste letter van de tegengestelden:

- | | |
|------------|--------------|
| 1 ▶ LAATST | 9 ▶ ALTIJD |
| 2 ▶ JUUST | 10 ▶ PAAR |
| 3 ▶ SLECHT | 11 ▶ ONPAAR |
| 4 ▶ UIT | 12 ▶ DWERG |
| 5 ▶ NEEN | 13 ▶ DOM |
| 6 ▶ WARM | 14 ▶ WILD |
| 7 ▶ STIL | 15 ▶ IN |
| 8 ▶ PLUS | 16 ▶ VERLIES |

3	1	1	2	5	1	
5	10	15	16			
5	15	2	10	2		
8	1	1	13	14	1	12
10	10	6	1	1	9	
11	7	15	4	8	?	

Stef DESODT

Geen idee hoe jij je leerkracht kunt verrassen? Schrijf met z'n allen een leuke boodschap op een velletje papier. Kleef alle briefjes op satéstokjes en prik ze op een appel. Of maak samen een gedicht op een strook papier en hang dat op het bord. Geen tijd? Een daverend applaus als je leerkracht binnenkomt, leidt vast tot rode wangen.

VANDAAG GEEF IK JOU EEN PLUIM

„Wanneer is het de Dag van de Leerling?“, wil Lennert weten als mama hem voorstelt een tekening te maken voor zijn juf. 5 oktober, vrijdag dus, is het de Dag van de Leerkracht. Een dag speciaal voor alle juffen en meesters.



Elke dag op school is anders. Dat maakt het net zo boeiend. © MC

MET PLEZIER VOOR DE KLAS

Als ik aanbel bij Marijke en Heleen blaft de hond. Kija kijkt me argwanend aan. Zodra Heleen haar op de schoot neemt, wordt ze rustig. „Tja, Kija is nu eenmaal de baas in huis”, lacht Marijke. Marijke en Heleen zijn moeder en dochter, en allebei goedgemutste juffen.

OP·TOCHT: Hoe kwamen jullie op het idee om juf te worden in het lager onderwijs?

Marijke: Toen Heleen in het eerste leerjaar zat, kwam er een plek vrij in de school. Ik had er zin in, solliciteerde en mocht beginnen. In het eerste leerjaar zelfs. Niet in de klas van Heleen, dat wilde ik niet. Tezelfder tijd mama en juf zijn, leek me lastig.

Heleen: Eerst dacht ik dat juf worden niets voor mij was. Ik had zo weinig geduld. Af en toe hielp ik moeke in de klas, met nieuwjaarsbrieven schrijven of knutselen. Mijn vrienden zagen in mij wel een juf. En moeke was een voorbeeld.

OP·TOCHT: Waarom doen jullie het zo graag?

Marijke: Elke dag is anders. Nooit is het saai. Kinderen zijn vol verwondering. Vermoeiend is het wel, maar hun vrolijkheid maakt me elke dag blij. En de collega's, die zou ik niet meer kunnen missen.

Heleen: Dit schooljaar begon ik in een nieuwe school, in Brussel. Ik geef les aan het tweede en het derde leerjaar. Een hele uitdaging. Maaltafels leren aan de ene groep, cijferen aan de andere. Geen enkel kind spreekt thuis Nederlands. Maar als ik merk dat ze iets onder de knie hebben, geeft dat een heel fijn gevoel.

OP·TOCHT: Komen de kinderen graag naar school?

Marijke: Ik denk het wel. De school is een van de vele dingen, zoals de turnles, de muziekles of de voetbaltraining. En huiswerk maken, schiet er dan wel een keertje bij in. Ik vind het fijn dat ze meewerken in de klas.

Heleen: De kinderen in mijn klas hebben niet zoveel hobby's. Ze sporten wel, maar spelen ook veel. Ze praten ook vaak over nichtjes en neefjes, en ze vertellen dat graag op school.

OP·TOCHT: Vragen jullie wel eens raad aan elkaar?

Heleen: We praten veel over school. Als ik het moeilijk heb met een handleiding, ga ik bij moeke te rade.

Marijke: Heleen is heel creatief. Heb ik een knutselidee nodig, dan weet ik haar te vinden.

OP·TOCHT: Mensen zeggen wel eens dat jullie veel vakantie hebben. Wat vinden jullie daar zelf van?

Marijke: Dat is waar, maar we zitten heus niet stil tijdens de vakanties. Ik zoek dan nieuwe ideeën, probeer nieuwe dingen uit. Kinderen blijven hetzelfde, maar hun belangstelling wisselt snel.

Heleen: Juli is voor mij echt vakantie, augustus is voorbereiden. Een korte vakantie, zoals binnenkort, betekent thuis voor school bezig zijn. Na schooltijd werk ik nog tweeënhalve uur voor mijn klas.

Heleen & Marijke: Maar we zijn telkens blij als we na de vakantie weer mogen starten!

Martine CROONEN

WEDSTRIJD: OP·TOCHT VERRAST JOUW LEERKRACHT

Heb jij een toffe, bijzondere of bangelijke leerkracht? En vind je dat die wel eens in de bloemetjes mag worden gezet? Met een beetje geluk doet OP·TOCHT dat voor jou! Stuur ons een e-mail of een briefje met daarop je naam en adres, het adres van je school, de naam van je leerkracht en in welke klas je zit. Vertel er als het kan ook even bij waarom jouw leerkracht een pluim verdient.

We verrassen één juf en één meester op de laatste dag voor de herfstvakantie. Doe mee en, wie weet, mag jij je leerkracht straks belonen met een ruiker of een fles wijn. Ons adres: OP·TOCHT, Halewijnlaan 92, 2050 Antwerpen, optocht@kerknet.be.