

Parochie 1
 In de pen 6
 Kunst en cultuur 8
 Klapstoel 9
 Samenleving 10
 Kerk 11
 Dossier 12
 Varia 14
 Op·tocht 16
 Mensen 17
 Bisdom 18
 Podium 20

Colofon

KERK & leven
 Halewijnlaan 92
 2050 Antwerpen
 www.kerkenleven.be
KERK & leven is een uitgave van
 Studiecentrum Kerk en Media vzw

VERANTWOORDELIJKE

UITGEVER
 Filip Debruyne
 De parochie is verantwoordelijk
 voor de eigen teksten

REDACTIE

Algemene redactie
 tel. 03 210 08 40
 fax 03 210 08 49
 redactie.kerkenleven@kerknet.be
Hoofredacteur
 Bert Claerhout
Eindredacteur
 Peter Gordts
Redacteurs
 Erik De Smet, Nicole Lehoucq,
 Ilse Van Halst, Jozefien Van Huffel
 Lieve Wouters
Redactiesecretariaat & Optocht
 Martine Croonen
 secretariaat.kl@kerknet.be
Diocesane redactie Antwerpen
 Susan Van Lommel
 Filip Ceulemans
 Schoenmarkt 2
 2000 Antwerpen
 tel. 03 202 84 30
 fax 03 202 84 31
 redactie.bisdom.antwerpen@kerknet.be
Diocesane redactie Brugge
 Liselotte Anckaert
 Diocesaan Centrum Groenhove
 Bosdreef 5
 8820 Torhout
 tel. 050 74 56 38
 liselotte.ancaert@kerknet.be
Diocesane redactie Gent
 Eveline Coppin
 Bisdomplein 1
 9000 Gent
 tel. 09 225 16 26
 fax 09 223 39 59
 eveline.coppin@kerknet.be
Diocesane redactie Hasselt
 Jan Colla
 Vrijwilligersplein 14
 3500 Hasselt
 tel. 011 28 84 40
 jan.colla@kerknet.be
Diocesane redactie Mechelen-Brussel
 Hans Medart
 Varkensstraat 6
 2800 Mechelen
 tel. 015 29 84 17
 hans.medart@kerknet.be

Diocesane redactie Brugge

VORMGEVING
Grafisch ontwerp
 Catapult, Antwerpen
Lay-out & Zetwerk
 Patrick Claessens, Nele Nuyts

PUBLICITEIT

Trevi Plus
 Leopold II laan 53
 1080 Brussel
 tel. 02 428 21 03
 fax 02 428 37 55
 katrien.lannoo@trevipius.be
 www.trevipius.be

DIENST PAROCHEBLADEN
 tel. 03 210 08 30 - fax 03 210 08 36

ABONNEMENTEN
 Abonnementen en adreswijzigingen uitsluitend via de parochie

DRUKKERIJ
 NV Halewijn

© copyright
 Alle teksten, foto's en beeldmateriaal uit **KERK & leven** zijn auteursrechtelijk beschermd. Zonder toestemming van de uitgever mogen ze op geen enkele wijze worden verspreid. De uitgever is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de advertenties. Lezersbrieven moeten naam en adres vermelden. De redactie behoudt zich het recht teksten in te korten of te weigeren.

COLUMN



Bert CLAERHOUT

” In de jaren 1990 werd in Oostenrijk alarm geslagen toen een studie uitwees dat het kennisniveau van de leerlingen van het middelbaar onderwijs bar slecht was. Jongeren wisten nauwelijks wat er in de samenleving gaande was en hadden geen flauw idee van wat er vóór hun tijd had plaatsgevonden. Op de vraag wat de *Kristallnacht* was – de nacht van 9 op 10 november 1938, waarin in heel Duitsland joden werden aangevallen, synagogen in brand gestoken en joodse winkels, bedrijven en scholen vernield – antwoordde iemand: „Het jaarlijkse bal in Wenen dat door de keizer werd ingezet.”

Anderhalve week geleden weerklonken gelijkaardige kreten van verontwaardiging over het onderwijs bij ons. „Getest (en gebuisd)”, schreef het weekblad *Knack* bij de publicatie van een onderzoek van Jan Swerts en Kurt Monton, twee docenten van de Katholieke Hogeschool Limburg. Dit keer ging het echter niet om leerlingen van het middelbaar onderwijs, maar om leraren in opleiding. Jongeren dus die binnenkort zelf in het secundair onderwijs voor de klas staan. De onderzoekers peilden vooral naar de politieke, sociaaleconomische, geografische en historische kennis van de studenten.

De resultaten zijn verbijsterend. Zo weet amper vijftien procent van de toekomstige leerkrachten dat Herman Van Rompuy de Europese Raad voorziet. Zestig procent kan de landen van de eurozone niet op de kaart situeren. Bijna dertig procent weet niet dat Kris Peeters (CD&V) Vlaams minister-president is. Velen hebben nooit gehoord van Nelson Mandela, Jozef Stalin of Mao Tse Tung. Een op de drie weet niet waar de Atlantische Oceaan ligt. Anderen hebben er geen flauw idee van wanneer de Tweede Wereldoorlog is begonnen. Over religie en spiritualiteit werden blijkbaar geen vragen gesteld. Gelukkig maar...

Onderwijs moet volgens Swerts en Monton inzichten aanreiken die leren hoe de wereld werkt en die gefundeerde meningen helpen te vormen. Het is overduidelijk dat dit, gelet op het belabberd kennis-

Onderwijs moet kennisniveau opkrikken

niveau van onze toekomstige leerkrachten, niet lukt. De kennis en achtergrondinformatie die zij in het secundair onderwijs hebben meegekregen, zijn blijkbaar onvoldoende en te vrijblijvend. Daardoor zijn ze niet gewapend om straks zelf de nodige informatie door te geven.

Opmerkelijk is dat zowel Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, als Mieke Van Hecke, directeur-generaal van het Vlaamse Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, hoegenaamd niet verrast leken door de bevindingen van het onderzoek. Volgens Smet zijn die het gevolg van een tanende interesse voor wat er in de samenleving gebeurt – wat ongetwijfeld ook klopt. Mieke Van Hecke pleit dan weer voor een kritisch mediagebruik bij jongeren, een opdracht die volgens haar niet alleen de school aanbelangt. Een apart vak algemene kennis in de lerarenopleiding is volgens haar niet nodig.

Het gaat al lang niet meer over de vraag wat belangrijker is: kennisoverdracht of het aanleren van vaardigheden en attitudes. Beide zijn even hard nodig. Kennis is niet te vervangen door goede bedoelingen, handelen uit onwetendheid is gevaarlijk. Onderzoeksresultaten zoals die van de Katholieke Hogeschool Limburg onderstrepen allereerst dat ons onderwijs dringend nood heeft aan een cultuuromslag die ons opnieuw bewust maakt van het belang van kennis. Daartoe zijn bekwame en gezaghebbende leerkrachten met uitstraling nodig. Maar is ons onderwijs nog wel bij machte zulke mensen aan te trekken? Als ik leerkrachten over hun job hoor vertellen, treft het me telkens weer hoe sterk hun bezieling lijdt onder de bureaucratische regelgeving, de verwatering van de leerstof, de schouderophalende leerling die uiteindelijk toch wordt gedelibereerd, en een ongeïnteresseerde overheid. Frustratie doodt hun enthousiasme.

Als het systeem zijn glans heeft verloren, heb je geen bekwame en charismatische leerkrachten meer, en dus ook geen succesvolle studenten. Het is hoog tijd dat we die vicieuze cirkel doorbreken.”

LEZERSBRIEVEN

Reageren op artikelen in deze krant? U kan schrijven of mailen (met vermelding van uw naam en adres) naar: **KERK & leven**, Halewijnlaan 92, 2050 Antwerpen of lezersbrieven@kerknet.be

Koloniale oorlogen

KERK & leven, 16 JANUARI 2013

Bert Claerhout schrijft in zijn column over de toekomst van de christenen in het Midden-Oosten en over de burgeroorlog in Syrië. Het heden is echter een gevolg van het verleden. Er kan geen vrede zijn zonder rechtvaardigheid. Wat in Syrië gebeurt, is geen burgeroorlog, maar een koloniale oorlog. Was Syrië destijds geen mandaatgebied van Frankrijk? Het komt mij voor dat de vroegere koloniale mogendheden nog altijd een vinger in de pap willen hebben in hun gewezen kolonies. Hoeveel oorlogen hebben die koloniale mogendheden nu al uitgevochten? Alvast heel veel.

Als de oorlogen in het Midden-Oosten, Irak en Afghanistan een einde nemen, zal het hopelijk gedaan zijn met het mensonwaardige kolonialisme.

J. DE BECKER, Winksele

Banalisering van het geloof

KERK & leven, 2 JANUARI 2013

In de rubriek *Lezersbrieven* schrijft oud-seminarist Hubert Avaux naar aanleiding van het derde Jezusboek van paus Benedictus XVI dat hij absoluut niet gelooft in de maagdelijke ontvangenis van Maria. Daarbij haalt hij een docent uit de jaren 1960 aan die dezelfde mening had. En dit op basis van zijn uitleg van de zegswijze ‘Jezus is uit een maagd geboren’.

Welnu, het gaat niet over de uitleg van deze zegswijze, maar over

het feit dat de evangelisten ons wel erg duidelijk maken dat Jezus ter wereld is gekomen zonder tussenkomst van een biologische vader. Zo bijvoorbeeld vermeldt Lucas, die alles van meet af aan nauwkeurig heeft onderzocht, dat Maria sprak tot de engel Gabriël: „Hoe zal dit geschieden, daar ik geen gemeenschap heb met een man?” Lucas heeft dit duidelijk van Maria zelf vernomen.

Doordat Maria als maagd Jezus ter wereld heeft gebracht, kon Jezus later voluit over zijn hemelse Vader getuigen, zonder zijn aardse vader te miskennen. Het wonder van Jezus’ menswording past in een krans van tekenen en wonderen – van het begin van de schepping, over het optreden van Jezus en zijn verrijzenis, tot in onze moderne tijd. Denken we bijvoorbeeld maar aan de Mariaverschijningen in Fatima en het zonnewonder in 1917.

Wat het Johannes XXIII-seminarie betreft, ik hoop dat ze daar intussen grote kuis hebben gehouden en dat ze alleen nog betrouwbare docenten laten instaan voor de priesteropleiding. Een seminarist heeft recht op docenten die niet alleen in hun vak bekwaam zijn, maar die ook een sterk geloof uitstralen en open staan voor de mysteries van het geloof.

Waar de hemel de aarde raakt, is het onvermijdelijk dat er geheimisvolle zaken gebeuren. Zonder deze wordt ons geloof ‘gebanaliseerd’ en mist het elke verwijzing naar het goddelijke.

Gilbert KNUYT, Bilzen

Stilte

KERK & leven, 9 JANUARI 2013

Ik wil reageren op uw column *Veel stilte in het nieuwe jaar graag*. Niets is zo verrassend als de hedendaagse mens die hunkert naar stilte. Maar wanneer je dat aan de goegemeente wil verkopen, krijg je heel uiteenlopende meningen.

De communicatie op dat vlak loopt een beetje stroef, zodat het vaak een onbekende blijft. Of is men soms bang voor de confrontatie met zichzelf? Geen nood, zou ik zeggen. Iedere mens zou de stap minstens één keer in zijn leven moeten overwegen.

Het is overduidelijk dat we nood hebben aan stiltemomenten om de diepere wegen naar onszelf te leren kennen. Helaas biedt de kans zich zelden aan tussen de lijntjes van onze drukbezochte agenda’s.

Veerle LORIAUX, via e-mail

Jaar van het geloof

KERK & leven, 9 JANUARI 2013

Ik vind dat er in de media meer moet worden gecommuniceerd over het Jaar van het Geloof. Het is immers een unieke gelegenheid om de geloofsoverdracht op te krikken en nieuwe impulsen te geven.

Centraal staat de onvervangbare en heilige eucharistie. Dit is echt een bron van genade. Christus’ aanwezigheid maakt ons hart voor Hem ontvankelijk. Ook Bijbelcursussen zijn een verrijkende en

essentiële manier om de geloofs-overdracht kracht bij te zetten.

In dat kader zou het goed zijn dat er in de *novus ordo* twee lezingen uit de Schrift worden voorgelezen, naast het evangelie. Tot slot biedt de catechismus uit 1992 antwoorden op veel geloofsvragen. De tijd van handelen is meer dan ooit aangebroken.

Luc VERREYCKEN, Aarschot

Vredeswens

KERK & leven, 7 NOVEMBER 2012

Enige tijd geleden publiceerde u een dossier over de hervormde liturgie. Welnu, mij moet toch iets van het hart. Na het Onzevader breekt telkens weer het gevreesde moment aan van de vredeswens. Er wordt ons opgedragen aan diegenen naast en rondom ons de vrede toe te wensen.

Ik vind dit gekunstelde commando vreselijk. Achteraan in de kerk of in de zijbeuken kun je er nog wel eens aan ontsnappen. Doorgaans ben je echter verplicht dit obligate commando uit te voeren. Ik beken dat ik in deze pijnlijke kramp nog nooit iemand oprecht de vrede heb toegewenst. Ik zie ook niet in waarom dat nodig is.

Hooguit zou ik gelovigen en ongelovigen, die niet in de kerk aanwezig zijn, toewensen dat ook zij ook de vrede van de Heer zouden opzoeken. Dat vind ik op een zondagochtend al ruim voldoende.

Roel VAN DER LINDEN, Drongen