

EVANGELIE

Op een dag richtte Jezus de ogen naar de hemel en bad: „Laat hen één zijn, Vader, zoals U in Mij bent en Ik in U. Laat hen zo ook in ons zijn, opdat de wereld gelooft dat U Mij hebt gezonden. Ik heb hen laten delen in de grootheid die U Mij gegeven hebt, opdat zij één zouden zijn zoals Wij. Dan zal de wereld begrijpen dat U hen liefhad zoals U Mij liefhad. Rechtvaardige Vader, de wereld kent U niet, maar Ik ken U en zij weten dat U Mij hebt gezonden. Ik heb hun uw naam bekendgemaakt en dat zal Ik blijven doen, zodat de liefde waarmee U Mij liefhad, in hen zal zijn en Ik in hen.”

Naar Johannes 17, 20-26
Zevende paaszon­dag

ALS WE ALLEMAAL ÉÉN ZOUDEN ZIJN

Mooie, maar moeilijke woorden, die Jezus in het evangelie uitspreekt. Hij bidt tot zijn Vader, net vóór Hij gevangen wordt genomen. Jezus vraagt aan God dat Hij de liefde ook aan de mensen zou leren kennen. „Laat hen allen één zijn”, zegt Hij. De toekomst van de leerlingen en van allen die willen geloven, is Jezus' grootste zorg. Willen zij voortzetten wat Hij heeft voorgeleefd, dan moeten ze eensgezind zijn en elkaar graag zien. Liefde groeit waar mensen er zijn voor elkaar. Pas dan kun je één worden. Zo gaat het toch ook in een sportclub. Iedereen draagt zijn steentje bij. Niemand staat aan de kant. Samen vormen jullie één mooi geheel.

FLADDEREN VAN VERHAAL NAAR VERHAAL



Luisteren naar een verhaal is zoveel leuker en opent een wereld van fantasie waarin je kan wegdromen. © Martine Croonen

Siemen houdt ervan dat mama voorleest. Hij leest al zelf, maar als mama vertelt en af en toe een gil slaakt, lijkt het monster veel enger en is het alsof de dieren echt kunnen praten. Misschien ben jij er te groot voor, of lees je zelf af en toe een verhaal voor broer of zus? In de bib, op school of in het museum. Elke dag wordt er wel ergens voorgelezen. Het is immers het **JAAR VAN HET VOORLEZEN**.

Vandaag trakteren de leerlingen van het **XAVERIUSCOLLEGE** in Borgerhout de kinderen op sprookjes en fabels.

„We zochten naar verhalen uit andere culturen. Daarin zitten vaak mooie waarden”, vertelt **Lisbeth**.

In de binnentuin van de school staan her en der bordjes in het gras. Daarop staat telkens de titel van een verhaal.

Landry koos voor een Chinese fabel over een kat die een begerige tijger opvoedt, maar hem uiteindelijk toch te slim af is. **Ellen** vertelt een Japans sprookje over behulpzaam en dankbaar zijn. „Het zijn leuke verhalen, waarin de boodschap duidelijk naar voren komt”, leggen ze uit.

Als **Rob** een gek verhaal ontspint over de schepping van de wereld, fronsen **Arne** (8) en **Finne** (5) toch even de wenkbrauwen. „Een mooi verhaal, maar we geloven het niet”, lachen de kinderen. „Vertellen is niet echt mijn ding”, geeft Rob toe, „maar ik doe m'n best en maakte er tekeningen bij.”

„Kinderen lezen te weinig, en luisteren naar verhalen is ook een manier van leren”, vindt **Joni**. Ze steekt van

wal met een fabel over een nijlpaard dat in de lucht gaat wonen.

Kobe (10) en **Marinke** (7) vinden het leuk om op die manier naar verhalen te luisteren, zelfs zonder boek. „Ik bedenken de prenten zelf in mijn hoofd”, zegt Kobe.

In een hoekje van de tuin vertelt **Sanne**. Ze kletst op de dijen om paardengetrappel na te bootsen. Af en toe lacht ze zoals de boze heks. Zelfs de mama's zijn verrukt: „Dat was heel mooi verteld!” De kinderen applaudiseren aan het einde van elk verhaal. „Die blij kindergezichten, daar doen we het voor”, lacht **Lotte**.

Lukas en **Kamiel** (9) beluisterden vandaag al vijf verhalen. „Ik vind ze allemaal even leuk”, zegt Lukas. „Thuis leest mama ook voor, maar hier in de

schooltuin is het toch anders.” Lukas leest zelf ook. „In een boek met weinig tekeningen. Dat is niet erg, zo kan ik zelf verzinnen hoe de dingen eruit zien.”

„Weet jij hoe een nijlpaard er moet uitzien?”, vraagt **Rima**. „Wel, mijn nijlpaard is anders.” Ze tovert een felroze knuffel met lange zwarte haren tevoorschijn. „Wat hebben jullie geleerd?”, vraagt Rima aan het eind van haar verhaal. **Kato** (8): „Als je de baas wil spelen, loopt het niet goed af en dan beseft je dat je fout bezig was.” Goed geluisterd, Kato. „Een leuk verhaal, dank je wel”, antwoorden de kinderen en ze fladderen naar de volgende vertelling.

Martine CROONEN

WARME WOORDEN

Met de omcirkelde letters van warme woorden uit het zondagsevangelie van dit weekend kun je een nieuw woord vormen, ook een belangrijk woord uit het zondagsevangelie

PRATEN MET GOD

ELKAAR GRAAG ZIEN

AANSPREEKTITEL VOOR GOD

. . . . N

. . . . B . . .

. A . . .



Stef DESODT