

EVANGELIE

De leerlingen hadden de deuren goed gesloten omdat ze bang waren voor de Joden. Jezus kwam in hun midden staan en zei: „Ik wens jullie vrede!” Hij toonde hen zijn handen en zijn zijde. De leerlingen waren blij omdat ze Jezus zagen. Nog eens zei Jezus: „Ik wens jullie vrede. Zoals de Vader Mij uitgezonden heeft, zo zend Ik jullie uit.” Toen blies Hij over hen en zei: „Ontvang de heilige Geest. Als jullie iemands zonden vergeven, dan zijn ze ook vergeven. Vergeven jullie ze niet, dan zijn ze niet vergeven.”

Naar Johannes 20, 19-23
Pinksteren

OOIT WAS HET HIER ANDERS

„Ik zou nooit meevechten in een oorlog”, zegt een jongen. „Hoewel...” Stel dat je drie dagen geen eten had en iemand je zegt: „Word je soldaat, dan krijg je eten zoveel je wilt.” Zou dat de zaak veranderen? „Ja, dan zou ik het wel doen”, antwoordt hij. De vijfde- en zesdeklassers van **De Vlinder** in Baarle-

ontsnappertje spelen. „Toch zijn er nog landen waar zulke hindernissen bestaan”, vertelt Frans. **Alex** denkt meteen aan Palestina, waar nog steeds nederzettingen worden gebouwd.

Op het voetbalveld smaakt de picknick. De kinderen mijmeren even na. „Een oorlog lijkt spannend, toch wil ik het liever niet meemaken”, zegt **Jorik. Nordin**: „Vrede kan je bewaren door respect te hebben voor elkaar. In onze klas zitten Belgen en Nederlanders samen. Allemaal vrienden.”

Waarom al die oorlogsverhalen op een Vredesdag als deze? **Elise**: „Het is goed om te weten hoe een oorlog eruitziet en wat hij met mensen doet. Jammer toch dat er zoveel onschuldige mensen sterven.” „Geen ruzie maken onder elkaar, daarmee moeten we beginnen”, vindt ook **Sanne**.

Dan volgt een bezoek aan een tentoonstelling, waar de kinderen leren wat vredesvrouwen doen en waarom we van vredesduiven spreken.

Wat zouden jullie doen als er oorlog uitbreekt in België? „Vluchten”, schrijven **Sterre** en **Teuntje**. Meteen het startsein voor een vluchtelingenspel even verderop. „Vijf jaar

vechten, dat is lang”, merkt **Daan** onderweg op. „Je bent 5, de oorlog breekt uit en je bent 10 alvorens hij eindigt.”

Bij het spel vormen de kinderen gezinnen. Ze kiezen kaartjes waarop voorwerpen staan die van nut zijn bij een vlucht poging. De jongens gaan voor een fototoestel en lucifers. De meisjes kiezen water en zeep. Elk gezin moet de PEACE-vlag bereiken, terwijl het de wachtters probeert te omzeilen. „Denk aan de kinderen in Syrië”, zegt Frans. „Wat is voor hen op dit moment het allerbelangrijkste?” „Eten en drinken, en dekens”, klinkt het. Wat moet je met een gsm of iPod, als alles is verwoest?

We houden nog even halt op een plek waar vroeger een vluchtelingenhuis stond. „Gezinnen vonden hier onderdak. Geen choco of melk bij het ontbijt, maar droog brood en slappe koffie”, vertelt Frans.

Gelukkig ligt de oorlog ver achter ons, al zijn er nog vele landen waar kinderen tussen geweld moeten leven. Straks dragen de zesdeklassers het Vredesmonument over aan de leerlingen van de vijfde klas. „Want vrede begint in het klein”, weten ze.

Martine CROONEN



Samen een uitweg zoeken en niemand achterlaten was de opdracht. © MC

SYMBOLLEN

Zoek je mee naar drie symbolen voor de vrede?

Stef DESODT

3	15	7	5					
13	4	6	4	11	2	12	12	6
12	10	7	8	5	14	1	9	

Met deze gegevens vind je de symbolen:

SLAAPMEUBEL

2	4	3
---	---	---

EERSTE MUZIEKNOOT

3	12
---	----

BORDSCHRIFGEREI

9	13	7	8	14
---	----	---	---	----

ROND CIJFER

11	15	10
----	----	----

VAN 'GEVEN'

6	1	5
---	---	---

Hertog beleven vandaag een **VREDESDAG**. Op de tafel liggen foto's van kindsoldaten. De kinderen schrijven wat ze daarbij voelen: bang, boos, ongelukkig. **Annika** en **Milou** maken een gedicht. „Ik voel me alleen. Ik ben bang. Mijn buik rammelt. Ik wil mama en papa. Ik wil een knuffel. Maar dat kan niet.”

De gemeente Baarle-Hertog ligt op de grens van België en Nederland. We fietsen tussen uitgestrekte velden, over een oude spoorweg, tot bij de zogeheten dodendraad. Gids **Frans** legt uit dat die draadversperring met elektrische stroom tijdens de **EERSTE WERELDOORLOG** vluchtelingen uit België moest afschrikken. Nederland was toen neutraal en vreesde door vluchtelingen op te vangen, toch in de oorlog verzeild te geraken. Vandaag zit er gelukkig geen stroom meer op de draden en kunnen we naar hartenlust



Met een vouwraam ondernemen de kinderen een vlucht-poging tussen de bedrading. © MC

WAT EEN GEEST!

Jezus had zijn leerlingen **beloofd** dat Hij een **helper** zou sturen: de **heilige Geest**. Met Pinksteren **vieren** we dat ook wij vol mogen zijn van diezelfde goede Geest. Het is een mooi **feest**, dat we eigenlijk alle dagen zouden moeten vieren. Want de Geest **overspoelt** ons met allerlei **goede gaven**. Hij maakt dat we mogen **vallen en opstaan**, dat we kunnen **vergeven** en **opnieuw beginnen**. De goede Geest binnenlaten, betekent nooit meer bang of alleen hoeven te zijn. Jezus **zendt** zijn leerlingen uit. Hij **blaast** over hen. Dat is voor hen de kracht die hen **vleugels** geeft. Om **uit te breken** en overal die adem, die Geest te laten **waaien**. Ook jou wil die goede Geest **begeesteren**. Als je Hem in jou laat wonen, **straal** je dat vast uit naar de **wereld** en de **mensen rondom jou**.