

Met passie voor je vak, en Facebook

Ruim duizend 'echte' godsdienstleerkrachten inspireren elkaar via een Facebookgroep

- ▶ De *échte godsdienstleerkrachten* is wellicht grootste vakoverleg
- ▶ Leden wisselen zowel lesmateriaal als ervaringen uit
- ▶ Initiatiefnemer droomt ook van ontmoetingen buiten Facebook

Christof BOUWERAERTS

Met de start van het nieuwe schooljaar hervatten leerkrachten niet enkel hun lessen. Ook allerlei vergaderingen behoren tot hun omvangrijke takkenpakket. Zo ook vakgroepoverleg met alle collega's die in een bepaalde graad, school of scholengemeenschap hetzelfde vak geven. „Helaas behandelen we tijdens die vergaderingen vaak louter praktische problemen”, zegt godsdienstleerkracht Pascal Lacroix. „Dan blijft er doorgaans maar weinig tijd over voor een diepgaander gesprek over de inhoud van ons vak.”

Voor dat probleem vond Pascal Lacroix een even eenvoudige als creatieve oplossing. „Twee jaar geleden richtte ik met twee oud-medestudenten filosofie, die intussen ook in het godsdienstonderwijs stonden, op Facebook een groep op, *De échte godsdienstleerkrachten*”, vertelt hij. „We nodigden onze directe collega's uit lid te worden. Op hun beurt trokken zij weer nieuwe leden aan. Zo breidde ons aantal zich almaar verder uit.”

Intussen zijn ruim duizend godsdienstleerkrachten actief op het forum. „Daarmee doen we wellicht aan het grootste school-

overschrijdende vakoverleg in Vlaanderen”, vervolgt Lacroix. „Nooit hadden we verwacht dat het zo'n vaart zou lopen.”

Hoe gebruiken die duizend leerkrachten dat platform op Facebook dan precies? „We wisselen er massaal lesmateriaal, ideeën en ervaringen uit”, vertelt Marie-Christine Verschuere enthousiast. Zij is deelneemster van het eerste uur. „Natuurlijk verwijzen we elkaar ook door naar THOMAS, de website voor godsdienstleerkrachten van de KU Leuven. Beide websteaks vullen elkaar intussen mooi aan.”

„Als beheerders laten we de leden zo veel mogelijk zelf het initiatief nemen om berichten te posten en op berichten van anderen te reageren”, licht Pascal Lacroix zijn rol toe. „Ieder lid kan nieuwe leden toelaten. We houden de groep echter bewust besloten, zodat niet iedereen die op Facebook actief is berichten kan posten of lezen. De vertrouwelijke sfeer leidt vaak tot prachtige resultaten. Dankzij deze groep voel je dat je als godsdienstleerkracht heus niet alleen staat.”

„Jongere collega's zetten me via dit forum op weg naar nieuwe werkvormen”

„Aan het eind van de zomervakantie kwam ik via het forum in contact met een oud-leerlinge die intussen zelf op het punt stond godsdienst te gaan geven”, zegt Marie-Christine Verschuere. „Die nieuwkomers zijn op zoek naar starterstips, vaak erg praktisch. Zo gaven ervaren collega's al handige tips aan beginnende leerkrachten

die zich van de ene naar de andere school moeten haasten.”

Elkaar inspireren werkt ook andersom. „Zelf ben ik niet zo bedreven in het werken met de computer”, zegt Verschuere. „Dankzij suggesties van jongere collega's vond ik intussen de weg naar allerhande filmpjes en apps op het internet. Door die in mijn lessen te betrekken, weet ik mijn leerlingen te boeien en ik vind het zelf ook best wel leuk om met nieuwe technieken aan de slag te gaan.”

Schuilt achter de naam van de Facebookgroep – *De échte godsdienstleerkrachten* – dan geen militante houding? „Die opmerking krijgen we wel vaker”, zegt Pascal Lacroix. „In de les probeer ik de aandacht van mijn leerlingen wel eens te wekken door een opmerkelijke uitspraak. Met dezelfde bedoeling kozen we voor onze Facebookgroep geen al te voorspelbare, zakelijke naam. Wel willen we leerkrachten bereiken die hun vak met passie geven. Trouwens, leerlingen hebben daar een neus voor. Wie niet meent wat hij of zij verkondigt, valt al gauw door de mand.”

Intussen ontstond uit het forum ook al de Facebookgroep *InterLevensbeschouwelijke Competenties*, voor overleg met collega's die andere levensbeschouwelijke vakken geven. Ook Pascal Lacroix blijft dromen. „We dachten al na over ontmoetingen buiten Facebook, in het echt dus”, zegt hij. „Dat lukte alsnog niet. Op termijn acht ik een semestriële godsdienstcafé met ruimte voor informele ontmoeting en spontane inhoudelijke gesprekken wel haalbaar.”

Reageren op dit artikel? Dat kan op lezersbrieven@kerknet.be



Pascal Lacroix: „Dankzij deze groep voel je dat je er niet in je eentje voorstaat.” © Luk Vanmaercke



STANDPUNT

Luk VANMAERCKE

Vergiffenis

„Iedereen kent Jezus, maar kent u ook Jezus Sirach? Deze Jood leefde een tweetal eeuwen vóór Christus en is de auteur van het oudtestamentische Bijbelboek *Wijsheid van Jezus Sirach*. Vandaag kunt u een van zijn wijsheden ontdekken op bladzijde 18 van deze *KERK & leven*. In de eerste lezing van aanstaande zondag roept Jezus Sirach ons op vergevingsgezind te zijn: „Wrok en gramschap zijn iets afschuwelijks, alleen een zondaar blijft ermee lopen. Wie wraak neemt, zal de wraak van de Heer voelen: de Heer zal zijn zonden nooit uit het oog verliezen. Vergeef uw naaste zijn onrecht: dan worden, wanneer gij er om bidt, uw eigen zonden kwijtgescholden.”

Die woorden, 22 eeuwen oud, klinken verrassend actueel. Wie al eens een discussie op Twitter of Facebook volgt, schrikt van de wrok en gramschap die daar in grote hoeveelheden worden uitgestort. Sommige woordenwisselingen zijn een ware explosie van boosheid, frustratie en rancune. Velen slagen er niet in hun emoties te beheersen, de toon te milderen, zich in te leven in het standpunt van een ander. Van vergiffenis is al te vaak geen spoor te bekennen.

Moeten we daar niet te zwaar aan tillen? Zijn de sociale media slechts een uitlaatklep, waarbij men zich eens goed laat gaan, om vervolgens opgelucht de beschaving te hervinden? Het valt te vrezen dat de realiteit ernstiger is. Er waait een gure wind van hardvochtigheid door onze samenleving. De roep om onverzettelijkheid en harde aanpak klinkt ook in maatschappelijke en politieke debatten. Confrontatie en repressie zijn populair.

Wat moeten we daar als christenen van denken? We maken de sprong van Jezus Sirach naar Jezus Christus. Ook Hij heeft in de zondagse lezingen een boodschap voor ons. Hoe vaak moeten we anderen vergiffenis schenken, wilden de apostelen destijds weten. Zou zeven keer volstaan? Jezus legt de lat fors hoger: „Neen, zeg Ik u, niet tot zevenmaal toe, maar tot zeventig maal zevenmaal.” Dat is dus vierhonderdnegentigmaal, rekent Luc Devisscher ons voor. Begin daar maar eens aan.

Het contrast tussen de roepers van het internet en de oproep van Jezus Sirach en Jezus Christus is gigantisch. Het is zo groot dat er geen middenweg is. We zullen moeten kiezen welke weg we bewandelen. Die van haat en woede? Of die van naastenliefde en begrip? Het antwoord vinden we wanneer we in eigen hart durven te kijken. Zijn we zelf altijd een toonbeeld van perfectie?

Bijbelwetenschapper Bénédicte Lemmelijn becommentarieerde vorig jaar de wijsheid van Jezus Sirach in *EZRA Bijbels tijdschrift*: „Elke mens kwetst andere mensen, met of zonder opzet, met of zonder voorbedachten rade, vroeg of laat, lichtjes of heel erg.” Wie dat ontkent, maakt zichzelf iets wijs. Vergiffenis is dus wederkerig. We schenken ze en we krijgen ze. Wie het eerste niet doet, moet niet op het tweede rekenen, zo leren we zondag in de gelijkenis over de koning en de schuldenaar.

Vergiffenis is een kwestie van zowel het hart als het verstand. Het hart vertelt ons dat de naastenliefde niet zonder vergiffenis kan. Het verstand hoopt stilletjes dat anderen ook ons vergeven, wanneer we zelf in de fout gaan.

Het meest wonderbaarlijkste is dat vergiffenis zich niet enkel afspeelt tussen mensen. Als christenen geloven we dat ook God ons vergeeft. „God zelf maakt verder leven opnieuw mogelijk, in zoverre Hij ons falen aanvaardt, maar het ook optilt over de pijn heen, en het door de winter opnieuw tot lente brengt”, schrijft Lemmelijn daarover.

Vergiffenis is een van de mooiste geschenken die het christendom te bieden heeft. Dat de tijdsgesest de andere richting uitgaat, doet de waarde van dat geschenk enkel stijgen. Wat schaars is, is waardevol.”

Reageren op dit artikel? Dat kan op lezersbrieven@kerknet.be